esopzet / plan. ( opbouw en werkvormen)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tijd**  | **Onderwerp**  | **Werkvorm**  | **Actie leerling** | **Actie docent**  | **Doelstelling fase** | **Middelen materialen** |
| 10 | Ontvangst / welkom  | voorstelronde | voorstellen | VoorstellenVragen naar verwachtingen en vooraf bedachte vragen | kennismaken | Laptop+tv/beamer |
| 5 | Inleiding * Aanleiding
* Doel
 |  |  |  |  |  |
| 60 | Kern(en):* eiwitten, wat zijn dit eigenlijk?
* wanneer heeft iemand een verhoogde eiwitbehoefte?
* hoe kijken diëtisten naar het voedingspatroon van iemand met een verhoogde eiwitbehoefte en wat kun jij daarmee?
* spelen met de eiwitinname- eiwitspel
 | Interactief Spelvorm |  | Vragen stellen aan de deelnemers om ze te stimuleren zelf na te denken over het onderwerp.Eiwitspel uitleggen. |  | Geplastificeerd eiwitspel |
|  | Afronding * 5 tips om de eiwitinname te laten voldoen aan de behoefte
 |  |  | Kaartjes uitdelen |  | Geplastificeerde kaartjes met de tips |
|  | Evaluatie | Mondeling+evaluatieformulier invullen | Evaluatieformulier invullen | navragen |  |  |
|  | Afsluiting  |  |  |  |  |  |