esopzet / plan. ( opbouw en werkvormen)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tijd** | **Onderwerp** | **Werkvorm** | **Actie leerling** | **Actie docent** | **Doelstelling fase** | **Middelen materialen** |
| 10 | Ontvangst / welkom | voorstelronde | voorstellen | Voorstellen  Vragen naar verwachtingen en vooraf bedachte vragen | kennismaken | Laptop+tv/beamer |
| 5 | Inleiding   * Aanleiding * Doel |  |  |  |  |  |
| 60 | Kern(en):   * eiwitten, wat zijn dit eigenlijk? * wanneer heeft iemand een verhoogde eiwitbehoefte? * hoe kijken diëtisten naar het voedingspatroon van iemand met een verhoogde eiwitbehoefte en wat kun jij daarmee? * spelen met de eiwitinname- eiwitspel | Interactief  Spelvorm |  | Vragen stellen aan de deelnemers om ze te stimuleren zelf na te denken over het onderwerp.  Eiwitspel uitleggen. |  | Geplastificeerd eiwitspel |
|  | Afronding   * 5 tips om de eiwitinname te laten voldoen aan de behoefte |  |  | Kaartjes uitdelen |  | Geplastificeerde kaartjes met de tips |
|  | Evaluatie | Mondeling+evaluatieformulier invullen | Evaluatieformulier invullen | navragen |  |  |
|  | Afsluiting |  |  |  |  |  |